

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	32543 Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32543
Назва ОП	Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.05 Біологія та здоров'я людини
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кушакова Ірина Валеріївна, Сопушинська Тетяна Миколаївна, Копійка Віра Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.03.2021 р. – 06.03.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%282%29.pdf
Програма візиту експертної групи	https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%91%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%2C%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%2C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%27%D1%8F%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Акредитація освітньої програми «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини» першого (бакалаврського) рівня, яка реалізується на факультеті біології та лісового господарства Волинського національного університету імені Лесі Українки, є первинною. Випускників за даною ОП ще не було. Результати акредитаційної експертизи показують, що така інтегрована ОП для освітнього простору Волинського регіону, де на сучасному етапі є потреба у багатопрофільних фахівцях, є актуальною, - значна частина шкіл області є сільськими, малокомплектними, тому саме міждисциплінарна підготовка сприятиме працевлаштуванню випускників. Програма узгоджується з місією та стратегією розвитку ЗВО. ЗВО має чітку освітню політику підготовки учителя за даною ОП та достатні ресурси для її реалізації. Обсяг ОП та її компоненти відповідає вимогам законодавства, зміст ОП має чітку структуру і відповідає предметній області спеціальності. Освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Факультет біології та лісового господарства для реалізації даної ОП має потужний кадровий потенціал, наукові дослідження та результати стажування викладачів впроваджуються у навчальну діяльність. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення сприяють досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів. Зміст освітньої програми у процесі підготовки фахівців удосконалювався – відбулось збільшення практичної підготовки здобувачів. У здобувачів є можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та набуття навичок soft skills. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, задовольняє їхні потреби, має сприятливий морально-психологічний клімат. Освітня програма «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини» відповідає критеріям оцінювання якості освітньої програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Освітня програма є актуальною, має чітко сформовані цілі та завдання, які відповідають меті та стратегії ЗВО. Реалізація ОП скерована на регіональний аспект підготовки фахівця-освітянина і враховує інтереси стейкхолдерів. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти складають взаємопов'язану логічну систему; розроблений чіткий механізм вибору дисциплін та продовжується робота по удосконаленню створеного університетського каталогу вибіркових дисциплін. На сайті ЗВО та сторінці факультету, де реалізується ОП, оприлюднена вся необхідна інформація, яка має відношення до впровадження та реалізації ОП. Для вступу на навчання наявні чіткі і зрозумілі правила. На ОП реалізується студентоцентризований підхід до організації навчання та дотримано принципів академічної свободи: викладачі вільно обирають форми і методи навчання, при цьому враховуються особистісні пріоритети студентів. Учасники освітнього процесу ознайомлені щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК, механізму оскарження результатів контрольних заходів. ВНУ впроваджує елементи дослідження в освітній процес на ОП, викладачі оновлюють зміст ОК на основі власних та світових новітніх наукових досягнень і сучасних практик. Університет для реалізації даної ОП має гарний кадровий склад. Цьому сприяє прозора процедура конкурсного відбору НПП, система розвитку педагогічної майстерності, система заохочень. Позитивною практикою також є створена школа гарантів у ЗВО, «години спілкування» студентства та керівництва ЗВО, зниження аудиторного навантаження гаранта на 100 годин під час акредитації ОП. Інфраструктура ЗВО добре розвинена, є можливість отримання освіти особами з особливими освітніми потребами; наявні достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації даної ОП. Повною мірою забезпечена інформаційна, консультативна та освітня підтримка. В Університеті за допомогою Google-форм розвинутою є практика анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості та задоволеності освітнім процесом.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

При розробці та оновленні ОП враховано досвід лише однієї аналогічної іноземної ОП. Недостатньо тісна співпраця з роботодавцями при формуванні та перегляді ОП. Здобувачі ОП не задіяні у програмах академічної мобільності та здобутті неформальної освіти. Відсутність практики залучення зовнішніх професіоналів та експертів галузі до аудиторних занять на даній ОП. Незначна кількість викладачів, які мають публікації у виданнях, що індексуються у базах Scopus або WoS. Рекомендації щодо покращення ОП: більш активно залучати роботодавців до процедури обговорення, моніторингу та перегляду ОП; залучати здобувачів вищої освіти за ОП до неформальної / інформальної освіти з відповідним визнанням результатів навчання, до діючих практик академічної мобільності та стипендіальних програм; залучати професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять на умовах трудових та інших відносин; продовжити роботу над впровадженням у практику дуальної форми освіти;

посилити роботу у напрямку практичного впровадження академічної доброчесності при реалізації контрольних заходів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОП є підготовка компетентного конкурентноспроможного фахівця в галузі біологічної та педагогічної наук, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки та вирішувати практичні проблеми відповідно до вимог Нової української школи, керуючись моральними та етичними принципами, готового до подальшого саморозвитку та навчання. ОП передбачає міждисциплінарну та практичну підготовку фахівців, з креативним, критичним мисленням, творчим розвитком особистості. Цілі ОП відповідають меті діяльності університету, яка відображена у п. 1.7 та п. 1.8 Статуту ЗВО (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%92%D0%9D%D0%A3%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B9.pdf>). Заявлені цілі ОП також відповідають місії університету відповідно до Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр. формувати «високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства» (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/strategy.pdf>).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Акредитація ОП є первинною. Проект ОП 2018 р. за 3 місяці до затвердження був розміщений на сайті ЗВО для громадського обговорення (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennnya>). На цей час на сайті ЗВО активні посилання на анкети для пропозицій для даної ОП (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjllICyNmqsW8HwyspvZBrRLScIaSpU9UNFg2V1pYSVoyMU1CMU9YSEhFSOJGOTJJRi4u) та навчального плану (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjllICyNmqsW8HwyspvZBrRLScIaSpU9UMEtFN1NBUpIRzhEOEE5QUdRTFNMNUY4Vy4u) за 2020 р. Для розробки ОП 2018 р. були залучені вчителі практики (Ягенська Г. В., Козлович С. В.); на ОП отримано 3 рецензії зовнішніх стейкхолдерів (Остапчук В. А., Новік Т. А., Хайнацька С. В.). У ОП 2020 р. до складу робочої групи введені Абрамчук І. В. (учитель біології, основ здоров'я Тріщинської ЗОШ І-ІІІ ст. Сарнинського району, Рівненської області) та Зубчевська Д. С. (студентка БЗЛ 23О медико-біологічного факультету ВНУ ім. Лесі Українки); на ОП отримано 6 рецензій та відгуків роботодавців, стейкхолдерів (Раковець О. Ю., Багно О. М., Зіркеви О. М., Мацюк Л. М., Купіч Л. А., Федорів Т. М.). Під час зустрічі експертної групи з роботодавцями та іншими стейкхолдерами (зустріч 7) запрошені учасники (роботодавці, вчителі) висловили підтримку даній ОП та підтвердили обговорення з ними цілей та програмних результатів навчання, елементів її оновлення. Також запрошені учасники також підтвердили наявність усного обговорення та збір рекомендацій від учителів шкіл, на базі яких проходять практики за даною ОП. Витяги з протоколів обговорення даної ОП оприлюднені на сайті факультету біології та лісового господарства у розділі «ОП «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини»» (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Однак під час зустрічі Абрамчук І. В., який входить до складу робочої групи оновленої ОП 2020 р. на зустрічі при повній підтримці даної ОП лише поверхнево знайомий з особливостями її оновлення. У розробці та оновленні ОП також активну участь приймають викладачі, що забезпечують викладання ОК ОП, працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти та навчального відділу, що підтвердилось під час відповідної зустрічі у фокус-групах. Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Студенти під час зустрічі з експертною групою (зустріч 4) підтвердили наявність та свою участь у анкетуванні, обговоренні під час семінарів та конференцій щодо оновлення ОП. Студенти входять до вчених рад факультету, тому озайомлені з обговореннями та погодженням елементів ОП. Так, студентка Зубчевська Д. С. входить до складу робочої групи з розробки ОП 2020 р., є членом органу студентського самоврядування факультету біології та лісового господарства та під час зустрічі виявила добру обізнаність щодо механізму участі студентства у оновленні ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При розробці та оновленні ОП було враховано Регіональну комплексну програму розвитку освіти Волинської області на 2018-2022 рр. (<http://volynrada.gov.ua/session/17/9-0>), яка визначає регіональні тенденції і пріоритети розвитку освітньої галузі. Також враховані тенденції розвитку освіти Концепції НУШ, Концепції розвитку педагогічної освіти, думки роботодавців, вчителів та академічної спільноти. Колектив факультету співпрацює з ВІППО, Управлінням освіти Луцької міської ради у Волинській області та керівниками навчальних закладів міста. Для урахування регіонального контексту в процесі удосконалення ОП проведено аналіз освітнього ринку регіону. Значна частина шкіл області є сільськими, малокомплектними, тому саме міждисциплінарна підготовка сприятиме повному навантаженню молодого учителя. Саме на міждисциплінарній підготовці, як значного позитивного фактора для залишення у своїй професії вчителя та переваг для працевлаштування у сільській місцевості, наголошували більшість запрошених на зустріч роботодавців. Відповідно, опанувавши дану ОП, випускник при організації та проведенні освітньої діяльності здатен застосувати набуті компетентності з сучасних технологій навчання біології, природознавства, здоров'я людини відповідно до освітнього простору регіону, де на сучасному етапі є потреба у багатопрофільних фахівцях. Під час зустрічі з гарантом була отримана загальна інформація, що при розробці ОП брали до уваги освітні компоненти і програмні результати навчання аналогічних програм вітчизняних ЗВО - ТНПУ імені Володимира Гнатюка (Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія), 2018 р.), ЗНУ (Біологія та здоров'я людини), 2019 р.), ОНУ імені І. І. Мечникова (Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 2020 р.), СДПУ імені А. С. Макаренка (Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини) 2020 р.), К-ПНУ імені Івана Огієнка (Середня освіта (Біологія), 1019 р.), ГНПУ імені Олександра Довженка (Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, природознавство), 2020 р.); іноземних ЗВО - Університет імені Яна Длугоша, Ченстохов. Слід відзначити, що для залучення досвіду іноземних аналогічних ОП, робочою групою опрацьовано незначну їх кількість.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) немає. ОП і навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти розроблено з урахуванням Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, Закону України «Про вищу освіту». У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), ПРН за ОП визначені відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій, яка ґрунтується на європейських і національних принципах та стандартах забезпечення якості освіти. Програмні результати навчання, зазначені у ОП 2018 р. та 2020 р., співпадають за формулюванням і відповідають вимогам 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти (для ОП 2018 р. згідно постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 <https://www.kmu.gov.ua/nras/244824068>; для ОП 2020 р. згідно постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами КМУ № 509 від 12.06.2019 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#n2>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Значна частина шкіл області є сільськими, малокомплектними, тому саме міждисциплінарна підготовка сприятиме повному навантаженню учителя. Опанувавши дану ОП, випускник буде проводити організацію та проведення освітньої діяльності згідно з набутими компетентностями з сучасних технологій навчання біології, природознавства, здоров'я людини відповідно до особливостей освітнього простору Волинського регіону, де на сучасному етапі є потреба у багатопрофільних фахівцях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Член робочої групи ОП 2020 р. Абрамчук І. В. (учитель біології, основ здоров'я Тріщинської ЗОШ І-ІІІ ст. Сарнинського району Рівненської області) лише поверхнево знайомий з особливостями оновлення даної ОП. При розробці та оновленні ОП залучений досвід лише однієї іноземної аналогічної ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Сильними сторонами ОП є чітко сформовані цілі та завдання, які відповідають меті та стратегії ЗВО, обґрунтована доцільність даної ОП з урахуванням регіонального аспекту. Проте окремі позиції в межах критерію мають потенціал для покращення. Зокрема, недостатньо тісна співпраця роботодавців при формуванні та перегляді ОП; залучений досвід лише однієї іноземної аналогічної ОП. Виявлені недоліки не є суттєвими. ЗВО має чітку освітню політику підготовки учителя за даною ОП та достатні ресурси для її реалізації. Зважаючи на вищевказані сильні та слабкі сторони, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОПП: 240 кредитів. Співвідношення обсягів ОК програми: цикл загальної підготовки: нормативні дисципліни – 94 кредитів ЄКТС (39,2 %); цикл професійної підготовки: нормативні дисципліни – 86 кредитів ЄКТС (35,8 %); вибіркові дисципліни – 60 кредитів ЄКТС (25 %). Співвідношення об'єму дисциплін двох циклів підготовки: 39,2% і 60,8%.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП має на меті формування у здобувачів ЗК та ФК майбутніх учителів біології, природознавства, основ здоров'я для успішної професійної діяльності в сучасних умовах Нової української школи. Досягнення мети ОП забезпечується дисциплінами біологічного, здоров'язберігаючого, природознавчого, психолого-педагогічного, інформатичного спрямування. Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ОК 1–ОК 3, ОК 4, ОК 7) забезпечують гуманітарну складову, виступають підґрунтям для формування світоглядних якостей, морально-етичних цінностей, загальнокультурної підготовки майбутніх педагогів. Навчальні дисципліни циклу загальної (ОК 8–ОК 16) та професійної підготовки (ОК 20, ОК 1, ОК 23–ОК 28) забезпечують студентам знання з теоретичної біології: Землезнавство, Фізика, Зоологія, Ботаніка, Анатомія людини, Загальна цитологія та гістологія, Генетика, Екологія біологічних систем, Фізіологія та біохімія рослин, Фізіологія людини і тварин, Мікробіологія, Імунологія, Молекулярна біологія, Вірусологія, Хімія, Теорія еволюції, Навчальна комплексна практика. Дисципліни Педагогіка, Психологія та ОК 22 відповідають теоретичному змісту педагогічної області, їх зміст розкриває особливості середньої освіти, виховання та навчання дітей в закладах загальної середньої освіти, розвиток дітей шкільного віку. Навчальні дисципліни методичного спрямування (ОК 14, ОК 17, ОК 34) та практики (ОК 30 – ОК 32) забезпечують засвоєння методів та методик з виховання і навчання школярів, врахування педагогічного досвіду вітчизняної та світової науки. Дисципліни професійного вибіркового циклу ВК 1-ВК 4, ВК 7, ВК 9, ВК 10, ВК 12 забезпечують формування у здобувачів знань та умінь, необхідних для роботи вчителя біології та природознавства; ВК 5, ВК 6, ВК 8 ВК 11 - здоров'язберігаючих технологій. При оновленні ОП у 2020 р. додані такі освітні компоненти, як Інклюзивна освіта, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). У основі ОП - комплексне оволодіння здобувачами знаннями та вміннями з біології, природознавства, педагогіки, здоров'язберігаючих технологій. Метою ОП є підготовка компетентного конкурентноспроможного фахівця в галузі біологічної та педагогічної наук, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки та вирішувати практичні проблеми відповідно до вимог Нової української школи, керуючись моральними та етичними принципами, готового до подальшого саморозвитку та навчання. ОП передбачає міждисциплінарну і практичну підготовку фахівців, з креативним мисленням, творчим розвитком особистості. Освітній процес здійснюється у формі лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять; самостійної роботи, електронного навчання згідно освітніх компонентів, в тому числі технологій дистанційного навчання.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у

обсязі, передбаченому законодавством.

Право здобувача вищої освіти за ОП щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) реалізується відповідно до Закону України «Про освіту» та нормативні документи ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>): Положення про індивідуальний навчальний план студента; Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки; Положення про порядок організації вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у СНУ імені Лесі Українки; Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки. ІОТ досягається при виборі здобувачем видів і темпу освоєння ОП (за даною ОП на заочній формі навчаються здобувачі за скороченим терміном навчання – випускники медичних та педагогічних коледжів; згідно Положення <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia%20pro%20navchannia.pdf>), під час вільного вибору дисциплін (письмове анкетування або електронне голосування, які підтвердили здобувачі під час зустрічі з експертною групою), методів, форм і засобів навчання, при формулюванні теми курсової роботи, науково-дослідних завдань тощо. Формування ІОТ також реалізується при узгодженні баз виробничої практики (здобувач освіти обирає базу практики із запропонованого переліку або пропонує свою). Слід зазначити, що повне аудиторне навантаження з вибіркових дисциплін, специфічних для даної ОП надається навчальною частиною при формуванні групи не менше 15 здобувачів. На ОП на денній формі навчання на 2-му та 3-му курсах навчається по 16 здобувачів, на 3-му курсі заочної форми навчання – 8 здобувачів. З метою збереження аудиторних навчальних годин у ЗВО розроблений механізм укрупнення мікрогруп. Так, начальник навчальної частини ЗВО під час зустрічі з експертною групою наголосила, що при формуванні мікрогруп під час вибору дисциплін можливе проведення повторного вибору дисциплін з переліку, де видаляються вибіркові ОК, які не набрали голосів або набрали їх мінімальну кількість. За інформацією гаранта на цей час за даною ОП формування мікрогруп при виборі дисциплін не було; здобувачі за більшістю голосів надали перевагу дисциплінам з практичною направленістю. Крім того, начальник навчальної частини ЗВО повідомила, що на сайті ЗВО оприлюднена процедура вибору дисциплін та продовжується робота по удосконаленню створеного університетського каталогу вибіркових дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-biologiya-prirodosnavstvo-zdorovya-lyudini-2020-r>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів у ЗВО регулюється Положенням про проведення практики студентів ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_provedennia_praktyky_studentiv.pdf). ОП передбачає проходження практик: 1) за ОП 2018 р. - комплексної (2, 4 семестри – 6 кредитів), психолого-педагогічної (5 семестр – 3 кредити), навчально-педагогічної (6 семестр – 5 кредитів) та виробничої педагогічної (7 семестр – 6 кредитів); загалом 20 кредитів; 2) за ОП 2020 р. - комплексної (2, 4 семестри – 8 кредитів), психолого-педагогічної (5 семестр – 3 кредити) та виробничої педагогічної (7 семестр – 9 кредитів); загалом 20 кредитів. Частка практик за ОП 2018 р. становить 8,3% від загального обсягу кредитів; за ОП 2020 р. частка практик складає 10 %. Під час педагогічних практик здобувачі виконують обов'язки вчителя біології, природознавства та здоров'я людини, класного керівника, вивчають досвід вчителів-практиків регіону та засвоюють основи педагогічної майстерності. Завершальним етапом практики є підсумкова конференція. Практична підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОП, крім практик, для здобути компетентностей, необхідні для подальшої професійної діяльності, також передбачає: 1) за ОП 2018 р. ОК 17 Методика навчання природничих наук – 4 кредити, ОК 18 Педагогіка – 6 кредитів, ОК 19 Психологія – 6 кредитів, ОК 34 Основи здоров'я та методика його навчання – 5 кредитів (загалом 21 кредит); 2) за ОП 2020 р. ОК 16 Педагогіка – 6 кредитів, ОК 17 Психологія – 6 кредитів, ОК 18 Інклюзивна освіта - - 3 кредити, ОК 27 Методика навчання біології – 5 кредитів, ОК 28 Основи здоров'я та методика його навчання – 4 кредити, ОК 29 Загальна методика навчання природничих дисциплін - 4 кредити, ОК 33 Методика вивчення природи Волинської області - 4 кредити (загалом 32 кредити). Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами вищої освіти за даною ОП та роботодавцями і вчителями, які є керівниками практик від ЗОШ, у обох фокус-групах підтвердили наявність пропозиції щодо збільшення годин на практичну підготовку, що у оновленій ОП 2020 р. було враховано: 1) збільшено кредити на виробничу педагогічну практику (7 семестр) з 6 до 9; 2) розширено перелік ОК практичної підготовки здобувачів, включно з особливостями інклюзивної освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Для професії вчителя формування у здобувачів soft skills є важливим компонентом підготовки фахівця. Набуття соціальних навичок за даною ОП відбувається під час тренінгів та практичних завдань при роботі у команді на дисциплінах методичного спрямування; при виступах з доповідями на конференціях, захистах науково-дослідних завдань, підсумкових конференціях педагогічних практик, під час участі у майстер-класах тощо. Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами вищої освіти студенти підтвердили набуття соціальних навичок під час навчання за даною ОП. Так, здобувачі з курсу заочної форми навчання привели приклад успішного працевлаштування на посаді вчителя у закладі загальної середньої освіти, в тому числі завдяки отриманим soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) відсутній. ОП і навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти розроблено з урахуванням Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, Закону України «Про вищу освіту». Дана ОП 2020 р. була затверджена Вченою радою Східноєвропейського (Волинського) національного університету 28.05 2020 р. (протокол №7). Після затвердження оновленої ОП оприлюднено Наказ №2736 від 23.12.2020 р. «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Тому доцільним при перегляді та плановому оновленні даної ОП є коригування компетентностей здобувачів згідно Наказу (професійного стандарту).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Норми навантаження здобувачів вищої освіти у процесі навчальної діяльності за даною ОП регламентуються «Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки» (2020 р.) (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiui_navchalnoho_protsesu_2ch_rivniakh.pdf) та «Порядку формування ОП та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (2021 р.) (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC.pdf>). ОП 2018 р.: теоретична підготовка – 90,5% (загальна підготовка – 94 кредити, професійна підготовка – 123 кредити) та практична підготовка – 9,5 % (23 кредити). Нормативна частина – 75 %, вибіркова частина – 25 %. Практична підготовка (навчальні та виробничі практики) – 8,3%. План навчального процесу за ОП 2018 р. складається з циклів дисциплін загальної (39,2 %) та професійної підготовки (орієнтовно 60,8 %); до складу останнього входять нормативні (35,8 %) та вибіркові навчальні дисципліни (25 %). Співвідношення обсягів освітніх компонент ОП 2020 р.: 1) цикл загальної підготовки – 83 кредити ЄКТС (34, 6 %); 2) цикл професійної підготовки – 97 кредитів ЄКТС (40,4 %); 3) цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25 %). Загальне навантаження за ОП становить 7200 год., з яких аудиторна робота – 3034 год. (42,1 %), самостійна робота – 3694 год. (51,3 %). Тижневе аудиторне навантаження здобувача 21,5-25,5 год. Співвідношення обсягу аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається згідно змісту конкретної навчальної дисципліни, її ваги в освітньому процесі при реалізації ОП. Зміст самостійної роботи прописаний у програмах та силабусах дисциплін, які оприлюднені на сайті факультету біології та лісового господарства у розділі «ОП «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини» (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) та супроводжується навчально-методичним забезпеченням (під час зустрічі зі здобувачами студенти продемонстрували платформу Moodle з методичним наповненням дисциплін). Навчальним планом передбачені консультації (денна форма навчання – 6 %, для заочної – 12 % від загального обсягу навчальної дисципліни). Для заочної форми навчання консультації проводяться в період сесій та міжсесійних занять, обсяг аудиторних годин – не менше ¼ від аудиторних годин навчальної дисципліни на денній формі навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На даній ОП на цей час не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Проте у ЗВО розроблено та оприлюднено на сайті «Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти» (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pidhotovku_dualnoi_formy_zdobuttia_ospity.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

У ЗВО розроблений чіткий механізм усунення з вибіркового переліку дисциплін, які не користуються або мало користуються попитом серед здобувачів вищої освіти, та за рахунок цього стає можливим укрупнення мікрогруп під час вибору дисциплін за ОП для збереження обсягу аудиторних занять і якості освітніх послуг.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Для більш успішного працевлаштування та формування фахівця найбільш наближеного до умов виробництва доцільним є впровадження у практику підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Наразі за ОП вивчаються можливості для розвитку цієї форми освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Сильними сторонами ОП є розроблений чіткий механізм вибору дисциплін та продовжується робота по удосконаленню створеного університетського каталогу вибіркових дисциплін. Проте окремі позиції в межах критерію мають потенціал для покращення. Зокрема, доцільним є впровадження у практику підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, над чим наразі працює Гарант та група розробників ОП. Виявлені недоліки не є суттєвими. Зважаючи на вищевказані сильні сторони та рекомендації до покращення ОП, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Як свідчить аналіз відомостей самооцінювання ОП і матеріалів веб-сайту ВНУ, Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини)», оприлюднені на сайті університету (<https://vstup.vnu.edu.ua/вступ-на-бакалаврат/>), чітко визначають перелік конкурсних предметів, вагові коефіцієнти сертифікатів ЗНО з цих предметів, спеціальні умови конкурсного відбору (<https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Додаток-4-ПЗСО.pdf>). Користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі особи з інвалідністю, особи, постраждалі внаслідок Чорнобильської катастрофи, ті, хто визнаний постраждалими учасниками Революції Гідності та ін. (<https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/8.pdf>). Таким чином забезпечується доступність ОП для вразливих категорій населення. Як свідчить опитування відповідального секретаря приймальної комісії, конфліктних ситуацій під час вступу на ОП не зафіксовано.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на ОП на базі ПЗСО здійснюється на основі сертифікатів ЗНО з української мови (ваговий коефіцієнт 0,35), біології (коефіцієнт 0,35); історії України або математики, або іноземної мови, або географії, або фізики, або хімії (коефіцієнт 0,2). При розрахунку конкурсного балу враховується середній бал атестату про ПЗСО (коефіцієнт 0,1) (<https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Додаток-4-ПЗСО.pdf>). Особи, які здобули ОКР «Молодший спеціаліст», ОС «Молодший бакалавр», можуть вступати на ОП із зарахуванням на другий курс денної форми навчання з терміном навчання 2 р. 10 м. за результатами ЗНО з української мови (ваговий коефіцієнт 0,25), ЗНО на вибір вступника (ваговий коефіцієнт 0,25), фахового вступного випробування (загальна педагогіка, коефіцієнт 0,5). Такі умови конкурсного відбору враховують змістові особливості ОП та не суперечать вимогам МОН України.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultatuv_navchannia_formalnii.pdf), що розкриває процедуру визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання на основі наданих студентом документів: академічної довідки, завіреної у встановленому порядку, індивідуального навчального плану (залікової книжки) студента або додатку до диплому про попередню освіту. Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки

(https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)

університет без додаткової атестації визнає кредити та позитивні оцінки з дисциплін, які студент освоїв у ЗВО-партнері, якщо їх зміст та/або результати, отримані компетентності та обсяг співпадають не менше, ніж на 60%. Правила, визначені названими положеннями, однозначні й зрозумілі, при цьому конкретних прикладів визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти, виходячи з відомостей СО, на цій освітній програмі ще не було через нетривалий термін реалізації ОП.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, гарантується чітким дотриманням процедури, визначеної відповідним Положенням (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultatuv_navchannia_formalnii.pdf), що передбачає звернення із документами та заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації, який дає розпорядження декану створити предметну комісію для розгляду підтверджувальних документів і аналізу їх відповідності програмі. Поки що на ОП відсутня практика застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, але вона може з'явитись, оскільки у самому університеті діють сертифікатні курси з іноземної мови та професійного для здобувачів ОП спрямування (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>), пройшовши які, студент може претендувати на перезарахування окремих модулів певних ОК. У процесі зустрічі з гарантом ОП встановлено, що ЗВО прагне активно залучати студентів до таких курсів, але на момент створення СО і проведення акредитаційної експертизи випадків звернення здобувачів з приводу визнання результатів неформальної освіти не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Процедури вступу на ОП та визнання результатів навчання в інших ЗВО, під час академічної мобільності та отриманих у неформальній освіті чітко визначені, детально розроблені, доступні й однозначно зрозумілі для учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Здобувачі ОП не задіяні у здобутті неформальної освіти та освіти у межах академічної мобільності, але у ЗВО створено нормативне підґрунтя для реалізації такого права. Для залучення студентів до таких видів освітньої діяльності рекомендується активізувати інформування здобувачів вищої освіти про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та у межах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Сильними сторонами ОП є чітка і прозора процедура вступу на ОП; детально розроблена, доступна й зрозуміла для учасників освітнього процесу процедура визнання результатів навчання в інших ЗВО, під час академічної мобільності та отриманих у неформальній освіті. Проте окремі позиції в межах критерію мають потенціал для покращення. Зокрема, доцільним є активізація роботи із залучення студентів до академічної мобільності та за умов пандемії при змішаній/дистанційній формах навчання – до неформальної освіти. Однак виявлені недоліки не є суттєвими. Зважаючи на вищевказані сильні сторони та рекомендації до покращення ОП, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Як свідчать аналіз відомостей самооцінювання та результати зустрічей з викладачами і студентами, на ОП задіюються різноманітні форми та методи викладання і навчання. Перевага надається дослідницьким та інтерактивним методам (робота у групах, ситуаційні завдання, кейс-метод), хоча традиційні (словесні, наочні) методи також використовуються. У таблиці з відомостей СО продемонстрована відповідність ПРН ОК методам навчання та оцінювання. ЗВО, дотримуючись принципів академічної свободи, діє на основі розробленого положення (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiui_navchalnoho_protseu_2ch_rivniakh.pdf) і забезпечує можливість обрання науково-педагогічними працівниками методів навчання та викладання. Викладачі зі студентами на початку семестру обговорюють (зокрема, у формі брифінгу) методи і форми навчання, згодом динамічно відслідковуючи їх ефективність, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, задекларованому Положенням про організацію навчального процесу на першому(бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiui_navchalnoho_protseu_2ch_rivniakh.pdf).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усі учасники освітнього процесу за ОП стверджують, що вчасно і у повному обсязі отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, а також мають змогу відслідковувати всі зміни, що стосуються вищезгаданого. Викладачі отримують інформацію на засіданнях кафедр та через сайт університету, де розміщено відповідні положення (<https://ed.vnu.edu.ua/71-2>). Здобувачі ОП дізнаються про зміст ОК (мету дисципліни, ПРН, форми й методи роботи, можливості зарахування результатів неформального навчання, академічну доброчесність тощо) на першому занятті з дисципліни, на організаційних студентських зборах на початку навчального року (надається загальна інформація про ОК, зміст вибірових дисциплін) і на сайті ЗВО (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80-%D0%A0%D0%B5%D0%B4-1.pdf>). Затверджені програми дисциплін і силабуси розміщені на сайті факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Для надання необхідної інформації про ОК служать платформи дистанційного навчання (Moodle, Office 365), якими, за твердженням НПП, адміністративного персоналу і студентів, широко користуються з початку карантину у березні 2020 року. Учасникам освітнього процесу відомо, що порядок і критерії оцінювання навчальних досягнень визначені оприлюдненими на офіційному веб-сайті ЗВО Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/11_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96_%D0%9F%D0%94%D0%A1%D0%A3%D0%9C%D0%9A_%D0%A2%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%92_2020_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf). Для додаткового інформування НПП і студентів з робочих питань у ЗВО діє корпоративна електронна пошта, використовуються соціальні мережі і месенджери.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

За інформацією, отриманою під час експертних зустрічей, з відомостей СО, ОП, навчальних планів (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) та додатково наданих ЗВО документів (blob:<https://office.naq.gov.ua/8f6dof6a-eccf-426d-8b95-51b2582b7f44>), у навчальному процесі на ОП використовуються дослідницькі методи при вивченні предметів циклів загальної та професійної підготовки (Фізіологія людини і тварин, Ботаніка, Зоологія, Фізіологія і біохімія рослин та ін). Студенти залучені до роботи у проблемних групах, наукових гуртках (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>), презентують свої наукові здобутки на щорічній науково-практичній конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Участь_студентів_у_пленарному_та_секційних_засіданнях).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

На ОП існує система перегляду змісту та оцінювання ОК, що передбачає регулярні опитування стейкхолдерів: здобувачів, роботодавців (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?>

id=UyHPee_cNk6rjllICyNmqsW8HwyspvZBrIScIaSpu9UMetFN1NBUpIRzhEOEE5QUdRTFMNNUY4Vy4u) 3 наступним обговоренням на засіданнях кафедр, науково-методичній комісії факультету (blob:https://office.naqa.gov.ua/ed8cadea-f83a-4c9c-a197-a1645fa1c0c1). Перегляд освітньої програми «Середня освіта (Біологія, природознавство, здоров'я людини)», створеної 2018 року, відбувся 2020 року відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%2C%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F%20%D0%9E%D0%9F.pdf>). До ОПП 2020 р. внесено ОК: Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Інклюзивна освіта та ін., збільшена тривалість практик. Оновлено зміст ОК шляхом долучення матеріалів стажувань викладачів: закордонних (Моренко А., Абрамчук О. та ін. (Польща), Зінченко М. (Норвегія), Фіщук О. (Болгарія, 2020 р.)) і вітчизняних (Сухомлін К. (ХНПУ імені Г.С. Сковороди), Коцун Л. (УДПУ імені Павла Тичини) та ін.), зокрема, зміни стосуються посилення практичної підготовки, інформаційного супроводу дисципліни, оволодіння новітніми технологіями досліджень (https://volnunya.sharepoint.com/:b/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EdvtrwSVQPZFdkd-5KdilqDoB2gKgYmzGt2luP1n39gjnBA?e=nAAAbJW).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ЗВО діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf). Учасники освітнього процесу поінформовані про можливість брати участь у програмах академічної мобільності ЄС ERASMUS+; подвійного диплому; студентських обмінів; стипендіальних освітніх програмах тощо. Університет сприяє проходженню стажування учасників освітнього процесу у закордонних університетах та НДУ на основі укладених договорів про співпрацю із міжнародними партнерами (https://inter-dep.vnu.edu.ua/for_students_and_staff/). Можливістю участі у міжнародних проєктах уже скористались викладачі Журавльов О., Моренко А., Коржик О. Директор бібліотеки закладу повідомив, що ВНУ забезпечує здобувачам ОП та НПП вільний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та ін.). Світові наукові здобутки у галузі освіти, біології, природничих наук, охорони здоров'я включаються у програми ОК, наукових семінарів та міжнародних конференцій, що проводяться за участі науковців ЗВО. Здобувачі даної ОП поки не брали участі у програмах академічної мобільності, при цьому гарант ОП та декан факультету в ході зустрічі відзначили, що зусилля у даному напрямку докладаються.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

На ОП реалізується студентоцентризований підхід до організації навчання та дотримано принципів академічної свободи: викладачі вільно обирають форми і методи навчання, при цьому враховуються особистісні пріоритети студентів. Учасники освітнього процесу різними засобами поінформовані щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. ВНУ впроваджує елементи дослідження в освітній процес на ОП, викладачі оновлюють зміст ОК на основі новітніх наукових досягнень і сучасних практик. ЗВО сприяє реалізації права учасників освітнього процесу на академічну мобільність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЗВО рекомендується активізувати діяльність щодо участі здобувачів ОП у програмах академічної мобільності, студентських обмінах і стипендіальних програмах, активніше презентувати результати наукової роботи студентів через публікації та участь у конференціях.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Сильними сторонами при реалізації ОП є дотримання принципів академічної свободи; студентоцентризований підхід; впровадження у освітній процес на ОП елементів дослідження; щорічне оновлення змісту ОК на основі новітніх наукових досягнень та сучасних практик (в тому числі за результатами стажувань викладачів). ЗВО сприяє реалізації права учасників освітнього процесу на академічну мобільність. Проте окремі позиції в межах критерію мають потенціал для покращення. Зокрема, доцільним є активізація діяльності щодо участі здобувачів ОП у програмах академічної мобільності, студентських обмінах і стипендіальних програмах, активніше презентувати результати наукової роботи студентів через публікації та участь у конференціях. Однак виявлені недоліки не є суттєвими. Зважаючи на вищевказані сильні сторони та рекомендації до покращення ОП, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Як показав аналіз відомостей самооцінювання та опитування НПП і здобувачів, ОП передбачає такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль. Контрольні заходи регламентуються Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про організацію навчального процесу на заочній формі навчання у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Поточний контроль на ОП здійснюється у формі усного та письмового опитування, перевірки та захисту практичних і лабораторних робіт, тестування (у т.ч. з використанням платформи MOODLE, Office 365) та ін. Як засвідчило інтерв'ювання викладачів і вивчення програм та силабусів дисциплін, максимальна кількість балів за поточний контроль з дисципліни, вивчення якої закінчується екзаменом, становить 40 балів, заліком – 100 балів. Підсумковий контроль проходить у формі модульного контролю, семестрового заліку та екзамену, захисту курсової роботи, підсумкової атестації. Підсумковий контроль передбачає письмову відповідь на питання відкритої форми, письмове або комп'ютерне тестування. Модульний контроль ОК максимально оцінюється у 60 балів. Семестровий залік виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, визначені програмою навчальної дисципліни, та набрав за семестр не менше 60 балів. Максимальна сума балів, що їх може отримати здобувач на екзамені, – 60. Викладачі ОП і матеріали відомостей самооцінювання стверджують, що питання, які виносяться на залік або екзамен, підбираються так, щоб максимально охопити усі теми курсу, а при тестуванні використовуються завдання різних типів та когнітивних рівнів. З метою забезпечення змістової й функціональної валідності екзаменаційні білети з дисциплін затверджуються на засіданні кафедри, а з державних іспитів – на раді факультету. З особливостями та порядком проведення контрольних заходів з дисципліни, структурою та формою цих заходів, критеріями оцінювання студент ознайомлюється викладачем на першому занятті і через офіційний веб-сайт університету, де розміщені силабуси, програми ОК і вищезгадані положення. ЗВО через сайт регулярно проводить анонімне анкетування студентів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень для здобувачів (https://voln-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/ERLrEFjq-NFFmELsE4Ja39oBGSGTeRRo_M9o687tTVOWwA?e=7HSFCV). Скарг на непрозорість контрольних заходів і упередженість викладачів у ході експертної зустрічі не надходило.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт бакалаврського рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) на даний час відсутній. Тому атестація випускників ОП проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з біології, здоров'я людини, природознавства та методик їх навчання, що не суперечить Закону України «Про вищу освіту». Атестація відбувається відповідно до Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_derzhavnu_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf). Програма іспиту розміщена на сторінці факультету у розділі «Освітня програма «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини» (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО регулює процедуру проведення контрольних заходів Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Інформацію про контрольні заходи відображено у силабусах та програмах дисциплін, що доступні на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Якщо сума балів, набраних з предмету за семестр при проходженні поточного та модульного контролю, становить не менше 75 балів (для іспиту) та 60 балів (для заліку), за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. Якщо студент бажає підвищити рейтинг або має незадовільну підсумкову оцінку, він складає залік чи іспит у формі, передбаченій програмою. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються, а на залік або іспит виноситься 60 балів. Бали поточного контролю (максимум 40) зберігаються і додаються до оцінки, набраної на контрольному заході. Студент має право оскаржити необ'єктивність викладача шляхом подачі заяви до декана факультету, який призначає апеляційну комісію для розгляду справи, це має відбутись не пізніше п'яти днів з моменту звернення. Повторне складання екзаменів, заліків допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, створеній деканом. Студенти мають змогу повідомити про конфліктні ситуації через скриньки довіри (від початку карантину – biodovira@vnu.edu.ua), телефон довіри (72-45-21). За час дії ОП ситуацій, що спричиняють конфлікт інтересів, виявлено не було, при цьому під час зустрічі експертів зі здобувачами з'ясовано, що вони знають процедуру оскарження результатів контрольних заходів, але не вдавались до неї через відсутність потреби.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначені Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyidobrochesnosti.pdf>) та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ЗВО (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>). Викладачі і студенти під час зустрічей запевнили, що у процесі вивчення дисциплін ОП, а також на засіданнях наукового товариства аспірантів і студентів, зборах академгруп здобувачам надають поняття академічної доброчесності, попереджають про неприпустимість списування, виконання завдань за іншу особу, плагіювання тощо та ознайомлюють із вищезгаданими документами. Наукові роботи у ЗВО перевіряються на плагіат програмою Unichек та університет уклав угоду з компанією «Антиплагіат» про безкоштовний доступ до сучасного сервісу перевірки наукових робіт на плагіат (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/universitet-uklav-ugodu-z-kompaniieyu-antiplagiat-probezkoshtovniy-dostup-dosuchasnogo>). Крім того, в університеті створюється фонд кваліфікаційних робіт, що дозволить у перспективі уникати плагіату в наукових роботах здобувачів. Основними видами академічної відповідальності студентів за порушення академічної доброчесності у ЗВО є повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік), відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії. Представники групи забезпечення та інші викладачі ОП у ході бесіди з експертами та при формуванні відомостей СО засвідчили, що за час дії ОП порушень академічної доброчесності виявлено не було, при цьому вони виразили готовність застосовувати ухвалені норми та розуміння необхідності надалі підвищувати рівень культури академічної доброчесності у студентів. Експертні зустрічі зі здобувачами ОП та представниками студентського самоврядування дозволили отримати інформацію про те, що поодинокі випадки списування періодично все ж стаються, і викладачі реагують на них відповідно до закріплених вищезначених Положенням норм (здобувачами наводився приклад - перескладання контрольного заходу або зниження балів). Поняття «академічна доброчесність» студентам відоме, вимогу про неприпустимість її порушення вони знають і розуміють. У відомостях СО зазначено, що університет бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що ініціюють Американські ради з міжнародної освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/universitet-stav-finalistom-proektu-iniciativa-akademichnoi-dobrochesnosti-ta>). Усім учасникам освітнього процесу пропонується безкоштовне проходження онлайн-курсу «Конфлікт інтересів: треба знати!»; крім того, у ЗВО запроваджено вивчення дисципліни «Академічна доброчесність та наукова етика» (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/novyny/).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

На ОП реалізовані різні форми контролю знань (усне і письмове опитування, письмовий та комп'ютерний тестовий контроль). У силабусах і програмах навчальних дисциплін наводиться необхідна інформація про контрольні заходи.

Вид і форма проведення підсумкового контролю доводяться до відома студентів на початку семестру. Існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Регулярно проводиться анкетування здобувачів ОП шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі. ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ОП. Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується антиплагіатна система Unicheck та ін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендується продовжити послідовну роботу у напрямку популяризації серед здобувачів академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Сильними сторонами при реалізації ОП є реалізація різних форм контролю знань, вимоги до яких оприлюднюються у силабусах і програмах навчальних дисциплін та доводяться до відома студентів на початку семестру; створений механізм оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів; анонімне анкетування здобувачів дозволяє відстежувати проблеми освітнього процесу. Проте окремі позиції в межах критерію мають потенціал для покращення. Зокрема, ЗВО популяризує академічну доброчесність, але рекомендується більш активно її практичне впровадження при реалізації контрольних заходів. Однак виявлені недоліки не є суттєвими. Зважаючи на вищевказані сильні сторони та рекомендації до покращення ОП, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами аналізу відомостей самооцінювання та інформації таблиці 2, матеріалів відкритого доступу у мережі Internet та сайту ЗВО, зустрічі експертної групи з НПП встановлено, що викладачі, які залучаються до реалізації даної ОП, в цілому мають відповідність академічної та/або професійної кваліфікації заявленим цілям та програмним результатам навчання за даною ОП. Академічна кваліфікація викладачів підтверджується їх базовою освітою, науковою спеціальністю, вченим званням, а також науковими публікаціями у фахових виданнях, в тому числі представлених у періодичних виданнях, що індексуються у Scopus/WoS. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП та ПРН, працюють на різних кафедрах факультету. Однак більшість співробітників, які залучені до реалізації ОП, мають наукові інтереси та наукову активність саме в межах цієї ОП або суміжних ОП. Серед НПП, які задіяні у реалізації ОП, є викладачі, які беруть участь у виконанні держбюджетних (Сухомлін К. Б., Тплук В. С., Омельковець Я. А.) та госпдоговірних тем (Кузьмішина І. І., Коцун Л. О.), є авторами монографій (Кевшин А. Г., Голуб В. О.), патентів (Салієва Л. М.), керівниками студентських наукових проблемних груп, керівниками учнів – членів МАН (в тому числі призерів обласного рівня), активно подають заявки на участь у грантах/конкурсах на отримання фінансування наукових проєктів (Поручинська Т. Ф.). Всі НПП за останні 5 років мають стажування (в тому числі дистанційні та 8 НПП закордонні (Фіщук О. С., Кузьмішина І. І., Журавльов О. А., Теплюк В. С., Козачук Н. О., Абрамчук О. М., Кевшин А. Г., Моренко А. Г.). Шість викладачів (Кузьмішина І. І., Теплюк В. С., Абрамчук О. М., Антонюк Б. П., Зінченко М. О., Моренко А. Г.) отримали сертифікати про підвищення рівня володіння іноземною (англійською) мовою. Викладачі також активно працюють з учнівською молоддю в межах МАН, олімпіад, турнірів (обласного та всеукраїнського рівнів). Слід відзначити високу активність НПП у виданні методичних розробок, в тому числі електронних видань, для забезпечення освітніх компонентів даної ОП. Проте, при наявності у ряду НПП статей у зарубіжних виданнях (Поручинська Т. Ф., Козачук Н. О., Шварц Л. О.), не у всіх викладачів, які залучені до реалізації даної ОП, є публікації у виданнях, що індексуються у базах Scopus або WoS.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, регламентується «Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників у Волинському

національному університеті імені Лесі Українки» (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vymohy_n_posady.pdf). Під час конкурсного добору викладачів враховується необхідний рівень їх професіоналізму (академічна та професійна кваліфікація), про що експертна група отримала підтвердження під час зустрічі з академічним та адміністративним (начальник відділу кадрів) персоналом. У випадку подання документів на конкурс декількома НПП на одну посаду керуються рівнем їх професіоналізму, причому негативний результат голосування на кожному з етапів конкурсного відбору (кафедра, факультет) не позбавляє претендентів права брати участь у наступному етапі конкурсу. Контракт з кожним із НПП укладається індивідуально, дотримуючись таких термінів: на посаду завідувача кафедри – призначається викладач строком на 5 років, на інші посади кафедри – до 5 років (на посаду професора – 3-4 роки, доцента 2-3 роки, асистента та старшого викладача – 1-2 роки, відповідно їх академічної та професійної кваліфікації).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У ЗВО співпрацюють з обласним, міським і районними відділами освіти. Для реалізації ОП укладено угоди щодо всіх видів педагогічної практики з закладами середньої освіти м. Луцьк. До проведення педагогічних практик залучаються вчителі шкіл з багаторічним досвідом. При проходженні практик викладачі групи забезпечення ОП (керівники практик) спілкуються з директорами та вчителями щодо якості підготовки здобувачів та внесення пропозицій до редакції ОП. Для розробки ОП 2018 р. були залучені вчителі практики (Ягенська Г. В. – к. б. н., Народний вчитель України; Козлович С. В. – вчитель біології КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс ЗОШ I-II ступенів №7 – природничий ліцей» Луцької міської ради Волинської області). У рецензуванні ОП 2018 р. брали участь директор Волинського обласного екологонатуралістичного центру Волинської обласної ради Остапчук В. А. та вчителі (Новік Т. А. – вчитель біології, спеціаліст вищої категорії, старший учитель НВК «ЗОШ I-III ст. – гімназія» смт Стара Вишва; Хайнацька С. В. – вчитель основ здоров'я КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс ЗОШ I-II ступенів №7 – природничий ліцей» Луцької міської ради Волинської області). У ОП 2020 р. до складу робочої групи введений учитель біології, основ здоров'я Тріскинської ЗОШ I-III ст. Сарнинського району, Рівненської області Абрамчук І. В. У рецензуванні ОП 2020 р. взяли участь вчителі та директори шкіл і коледжів (Багно О. М. – вчитель біології Луцького навчально-виховного комплексу № 9 Луцької міської ради; Зіркеви О. М. – вчитель біології Нововолинської ЗОШ I-III ступенів № 2 Нововолинської міської ради Волинської області, заступник директора з навчально-виховної роботи; Раковець О. Ю. – к. б. н., завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради; Мацюк Л. М. – методист відділу природничих дисциплін Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти; Купіч Л. А. – директор загальноосвітньої школи I-III ступеня с. Піддубці Луцького району, вчитель вищої категорії кваліфікаційної категорії, «старший учитель»; Федорів Т. М. – кандидат педагогічних наук, учитель-методист, директор Калуського ліцею № 10 Калуської міської ради Івано-Франківської області). Під час зустрічі експертної групи з академічним персоналом підтверджено проведення методичних семінарів на базі ЗВО за участю НПП із групи забезпечення, роботодавців та вчителів. Однак залучення викладачів загальноосвітніх шкіл та закладів позашкільної освіти при реалізації даної ОП не проводилось та знаходиться на стадії обговорення.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ЗВО за основним місцем роботи працюють викладачі, що мають тривалий педагогічний досвід, у тому числі при підготовці учнів МАН. До керівництва педагогічними практиками залучаються вчителі шкіл. Практики залучення зовнішніх професіоналів практиків, експертів галузі до аудиторних занять не виявлено та знаходиться на стадії обговорення.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Викладач може обрати форму і місце підвищення кваліфікації/стажування згідно наукових та освітницьких професійних потреб. Отримані результати професійного розвитку НПП впроваджують, крім наукової діяльності, у оновлення змісту ОК, реалізацію яких вони забезпечують, про що було отримано підтвердження під час зустрічі ЕГ з НПП даної ОП. У ЗВО розроблено «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки» (2018 р.) (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-11/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>) та «Положення про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах в Україні та за кордоном» (2020 р.) (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/polozhennya%20pro%20naukove%20stazuvannja%20aspirantiv.pdf>). НПП групи забезпечення ОП проходять планове підвищення кваліфікації як у власному ЗВО (Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365», Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю»), в тому числі курси підвищення рівня володіння іноземною мовою (Кузьмішина І. І., Телюк В. С., Абрамчук О. М., Антонюк Б. П., Зінченко М. О., Моренко А. Г.), так і у провідних установах України, про що свідчить наявність відповідних сертифікатів. Практикується співпраця із закордонними

зкладами освіти. Вісім викладачів даної ОП (Фіщук О. С., Кузьмішина І. І., Журавльов О. А., Теплюк В. С., Козачук Н. О., Абрамчук О. М., Кевшин А. Г., Моренко А. Г.) мали закордонні стажування (Поморська академія (м. Слупськ, Польща), Люблінський медичний університет (м. Люблін, Польща), Університет Марії Кюрі Склодовської (м. Люблін, Польща), Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва), Технічний університет Ченстохова (Польща), Інститут біотехнології Люблінського католицького університету імені Іоанна Павла II (Польща). Слід зауважити, що на сайті ЗВО у розділі «Міжнародні зв'язки» поряд з детальним описом програм та стажувань для студентів і аспірантів, доступність подібної інформації для викладачів встановити не має можливості (на сторінці https://inter-dep.vnu.edu.ua/for_students_and_staff/ (Research and academic staff) інформація заблокована). Крім того, частина підвищення кваліфікації проводилась під час конференцій та семінарів (протягом 1-2 днів), тому доцільно відслідковувати набір НПП за 5 років 180 годин (6 кредитів) з підвищення кваліфікації та отримання сертифікатів у організаціях, акредитованих на проведення даного виду діяльності.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

За підсумками навчального року НПП подають звіт, за яким визначається їх рейтинг. За результатами фахової діяльності викладачів нагороджують грамотами, подяками та відбувається преміювання. Наявність матеріального та морального заохочення НПП з боку адміністрації ЗВО підтверджене під час зустрічі експертної групи з викладачами, які задіяні у реалізації даної ОП. Так, за останній рік близько 30% НПП підтвердили наявність їх морального або матеріального заохочення з боку керівництва ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Слід відзначити високу активність НПП у виданні методичних розробок, в тому числі електронних видань, для забезпечення освітніх компонентів даної ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Лише у незначній кількості викладачів, які залучені до реалізації даної ОП, є публікації у виданнях, що індексуються у базах Scopus або WoS. Практики залучення зовнішніх професіоналів практиків, експертів галузі до аудиторних занять не виявлено та знаходиться на стадії обговорення. Частина підвищення кваліфікації НПП проводилась короткостроково під час конференцій та семінарів, тому доцільно відслідковувати набір викладачами з групи забезпечення ОП 180 годин (6 кредитів) з підвищення кваліфікації та отримання сертифікатів у організаціях, сертифікованих на проведення даного виду діяльності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Сильними сторонами при реалізації ОП є висока активність НПП у виданні методичних розробок, в тому числі електронних видань, для забезпечення освітніх компонентів даної ОП. Проте окремі позиції в межах критерію мають потенціал для покращення. Зокрема, відсутність практики залучення зовнішніх професіоналів та експертів галузі до аудиторних занять на даній ОП та незначна кількість викладачів, які мають публікації у виданнях, що індексуються у базах Scopus або WoS. Однак виявлені недоліки не є суттєвими. Зважаючи на вищевказані сильні та слабкі сторони ОП, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення даної ОП є достатнім та сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. Гарантом ОП представлено відеоролик з наявними ресурсами (https://www.youtube.com/watch?v=qf9AXNw4oG4&ab_channel=%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%96%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B2) та підтверджено відеотрансляцією в онлайн-режимі. Джерелом фінансування ОП є кошти державного бюджету, фізичних та юридичних осіб, благодійні внески, грантові програми. Інфраструктура ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/infrastructure>) включає: головний корпус (А), корпуси 1(В), 2(С), 4(Д), 5(Е), 6(Ф), 7(Г), 8(Н), 11 (гуртожиток №6), гуртожитки № 2, 3, 4, 4а, 5(Л), в тому числі музеї, 2 їдальні, актові зали, відпочинкові зони, спортивно-оздоровчий комплекс та 2 стадіони, міні футбольне поле, які розташовані поблизу та базу відпочинку "Гарт". В корпусі 8(Н) розміщена бібліотека (<http://library.vnu.edu.ua/>), яка постійно оновлює фонди (загальний фонд – 841842 примірники) за спеціальністю друкованими та електронними виданнями, надає вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science, має абонементи, електронний каталог (понад 496 тисяч бібліографічних записів), Е-ресурси та навчально-методичне забезпечення в Інституційному репозитарії (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>), який налічує понад 15 тисяч документів. Також ефективно проводити тренінги, вебінари, семінари та майстер-класи дозволяє створений Коворкінг-Центр «Академ-Бізнес ХАБ», інклюзивний хаб у бібліотеці ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/academ-business-hub-proponuie-psiologichni-treningi-dlya-ditey-ta-molodi>). Факультет біології та лісового господарства (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>) розташований на 7-му поверсі корпусу 2(С) (вул. Потапова 9), забезпечений лекційними аудиторіями зі стаціонарним мультимедійним забезпеченням, навчальними, навчально-науковими та науково-виробничими лабораторіями з відповідним обладнанням, яке періодично оновлюється. Здобувачі мають доступ до навчально-методичного забезпечення через платформу Moodle (<http://194.44.187.60/moodle/>), функціонують комп'ютерні лабораторії, відділ технічних засобів навчання "Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування" (<http://cit.vnu.edu.ua/>), університетський портал Office 365 (<https://portal.office.com/>) та матеріали, розміщені на сайтах кафедр, що забезпечують реалізацію ОП (навчальні посібники, атласи, фотоальбоми, методичні рекомендації для студентів), доступ до мережі Internet за допомогою Wi-Fi.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У ході інтерв'ювання фокус – груп експертна група встановила, що НПП та здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Також реалізація потреб викладачів та здобувачів здійснюється шляхом використання Wi-Fi, електронних освітніх ресурсів (Moodle, Office 365), електронних ресурсів бібліотеки (в тому числі доступ до матеріалів наукометричних баз Scopus, WOS та контенту Springer у локальній мережі університету), мультимедійного обладнання, мікроскопічної техніки та іншого обладнання лабораторій, наочних, витратних матеріалів та реактивів для проведення лабораторних, практичних та науково-дослідних робіт.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Експертна група констатує, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Так, ЗВО діє згідно ЗУ «Про охорону праці» (<https://dnaop.com/html/3428/doc-zakon-ukrajini-pro-ohoronu-praci>) Правил внутрішнього розпорядку ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information/pravila-vnutrishnogo-rozporядku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) функціонує відділ з охорони праці (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/universitet-uchasnik-proiektu-z-perepidgotovki-ta-socadaptaciyi-vyskovosluzhbovciv>). Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством, та обладнані пандусами для осіб з обмеженими фізичними можливостями. Здобувачі проходять необхідні інструктажі з техніки безпеки згідно діючих інструкцій із фіксацією у відповідних журналах. Навчальні корпуси знаходяться під охороною, гуртожитки обладнані пропускними пунктами та турнікетами. Під час інтерв'ювання студентів з'ясовується, що в ЗВО відбувається дотримання карантинних заходів: використання санітарно-гігієнічних засобів, обов'язковий масковий режим (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/nakaz-pro-zahodi-shchodo-zapobigannya-zahvoryuvannya-yaki-viklikaie-koronavirusna>). Також у ході бесіди підтверджується те, що здобувачі мають можливість відвідувати стадіон, спортивні секції, творчі гуртки, культурно-масові заходи, базу практик «Гарт» (берег озера Свіязь). Розклад занять сформовано у відповідності до норм часу, тижневого навантаження з урахуванням особливостей в умовах пандемії. Під час інтерв'ювання зі студентством, з'ясовано, що в гуртожитку №2, де мешкають здобувачі даної ОП, наявні необхідні умови для комфортного проживання (просторий хол, зони відпочинку, наявність пральних машин, зроблений ремонт в душових кімнатах), але при цьому потребують покращення умови на кухні (бажана заміна кухонних плиток та столів). У разі виникнення будь-яких питань чи зауважень студенти можуть звернутися до студентського самоврядування, старост, кураторів, які допоможуть у вирішенні тих чи інших проблем. Анкетування викладачів (https://volnu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EfqQp5pdD2pMpppU4kPBqeoBaJzn1EIHaBCNyO6lovztXQ?e=rMLoaz) показало, що навчальні приміщення (аудиторії, лабораторії) є зручними та комфортними (оцінка 4,1 балів із 5 можливих); створені умови безпеки праці та навчання (оцінка 4,43); задоволені роботою бібліотеки (ресурси та послуги) (оцінка 4,43); задоволення інформування про важливі події, заходи, досягнення університету

(сайт університету, стенди, соціальні мережі, газета “Наш університет” (оцінка 4,33 із 5). На території університету функціонує кілька закладів громадського харчування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Порядок доступу до публічної інформації в університеті регулюється Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information/polozhennya-pro-zabezpechennya-dostupu-do-publichnoyi-informaciyi>). Для інформування здобувачів використовуються: дошки оголошень, офіційний веб-сайт ЗВО (<https://vnu.edu.ua/>) та веб- сторінка факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>), офіційні сторінки в соціальних мережах (Facebook - <https://www.facebook.com/vnu.edu.ua/>, <https://www.facebook.com/biofaksnu>, та Instagram <https://instagram.com/biofakvnu?igshid=p4pl9cyjo7ky> та інші), де серед іншого розміщується й інформація про графік освітнього процесу, розклад занять (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>) тощо. Основна консультативна роль належить деканату, кураторам та старостам груп, які здійснюють оперативне інформування здобувачів. Організаційна підтримка проводиться деканатом (видача довідок-викликів на сесію, організація навчально-методичної роботи), відділом молодіжної політики та соціальної роботи (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/nakaz-pro-rochatok-2020-2021-navchalnogo-roku>) (організація та проведення дозвілля, надання інформації про вакансії тимчасової та постійної роботи для працевлаштування випускників і студентів). Також для задоволення потреб та інтересів здобувачів діють організаційні, інформаційні та консультативні служби: психологічна служба (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/psikhologichna-sluzhba-snu-padae-bezkoshtovni-konsultacii>) особистий номер телефону якої наявний у кураторів та викладачів ЗВО; відділ міжнародних зв'язків (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/dekanu-fakultetu-kulturi-ta-mistectv-prisvoyili-zvannya-zasluzhenogo-diyacha-mistectv>); центр волонтерів (<https://vnu.edu.ua/uk/centr-volonteriv-volinskogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-lesi-ukrainki>); відділ зв'язків із громадськістю (<https://vnu.edu.ua/uk/viddil-zvyazkiv-iz-gromadskisty>); відділ аспірантури, докторантури (<https://vnu.edu.ua/uk/event/podacha-originaliv-dokumentiv-vstupnikami-yaki-vstupayut-pislya-shkoli>); студентська рада університету (<https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>). Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом отримання академічних, соціальних та іменних стипендій. Соціальну підтримку також реалізують первинна профспілкова організація студентів університету (https://www.instagram.com/profcom_studentiv_vnu/), адміністрація студентського містечка. В ході бесіди із фокус – групами з'ясовано, що студенти у разі важкого матеріального становища мають можливість отримати матеріальну допомогу, як від адміністрації університету, так і від студентської профспілкової організації. Здобувачі залучені до волонтерської діяльності, проводяться організації благодійних ярмарок.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет створює цілком достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. В ЗВО створені безпечні та комфортні умови для навчання та відпочинку здобувачів. Навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали та майданчики облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством. У рамках реалізації Стратегії розвитку університету (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/strategy.pdf>) до початку 2021 р. пандусом облаштовані навчальні корпуси №1 (В), №2 (С), №3 (А), №4 (Д), №5 (Е), №8 (Н) (<https://vnu.edu.ua/uk/tehnichniy-zvit-pro-stan-budivelnih-konstrukciy-shchodo-dostupnosti-dlya-osib-z-invalidnistyu>). При вступі до ЗВО особи з інвалідністю згідно ЗУ “Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні”, “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”, “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи” та Правил прийому до університету (<https://vstup.vnu.edu.ua/>) проходять співбесіду без складання екзаменів. Особи з особливими потребами мають право на отримання соціальної стипендії, виплати якої здійснюються своєчасно та у повному обсязі. Також дані особи мають право на навчально - реабілітаційний супровід. На сьогодні прикладів навчання на даній ОП осіб з особливими освітніми потребами не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Вирішення конфліктних ситуацій в Університеті регламентується Статутом ЗВО, Правилами внутрішнього розпорядку (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) у ВНУ імені Лесі Українки (<http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020->

11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%
20%D0%BF%D0%B0%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B
E%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%
BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%

D1%85%20%D1%81%Do%B8%D1%82%D1%83%Do%Bo%D1%86%D1%96%Do%B9%20%D1%83%20%Do%92%Do%9D%Do%A3%20%D1%96%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%96%20%Do%9B%Do%B5%D1%81%D1%96%20%Do%A3%Do%BA%D1%80%Do%Bo%D1%97%Do%BD%Do%BA%Do%B8.pdf) і передбачає взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. Робота щодо запобігання корупційним явищам у ЗВО здійснюється згідно з антикорупційним законодавством України в рамках Антикорупційної програми та регламентована наказом ректора Про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>). В ході бесіди експертна група встановила, що для попередження корупційних проявів для здобувачів вищої освіти проводяться відкриті захисти практик, курсових робіт, здійснюється комп'ютерний підсумковий контроль з багатьох дисциплін на базі відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» (<http://cit.vnu.edu.ua/>). В ході інтерв'ювання із здобувачами з'ясовано, що в Університеті діють скриньки довіри (розташовані біля деканату), які періодично відкривають та переглядають, «лінія довіри», електронною поштою на адресу: antikor@vnu.edu.ua та телефон довіри. За допомогою даних видів звернення здобувачі можуть повідомити про різного роду конфліктних ситуацій та про факти хабарництва. Також у профілактичних заходах щодо запобігання службових зловживань активну участь беруть декан та його заступник з виховної роботи, куратори академічних груп, викладачі, студентська рада факультету. За результатами інтерв'ювання фокус - груп встановлено, що на практиці конфліктні ситуації вирішуються в основному з використанням неформальної процедури. Ситуації пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією в межах ОП не виникало. Це підтверджує бесіда із фокус-групою. Анкетування викладачів (https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EfqQp5pdD2pMpppU4kPBqeoBaJzn1EIHnBCNyO6lovztXQ?e=rMLOaz) показало, що їх задовільняє взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі, взаємовідносин між викладачами, соціально-психологічний клімат на факультеті, на кафедрі та в університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Розвинена інфраструктура ЗВО. Можливість отримання освіти особами з особливими освітніми потребами. Наявність безоплатного доступу НПП та здобувачам до необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури університету. Повною мірою забезпечена інформаційна, консультативна та освітня підтримка.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендується покращення деяких умов в гуртожитках (оновлення кухонних плит та столів). Створення відповідного телефону психологічної служби, адже за словами завідувача психологічної служби даний номер (24-15-44),(+38033241544), на жаль, не функціонує, проте використовується ОСОБИСТИЙ номер телефону).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Наявність достатніх фінансових та матеріально-технічних ресурсів для реалізації даної ОП. Розвинена інфраструктура університету. Наявність безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО у рамках ОП. Можливість отримання освіти особам із особливими освітніми потребами є позитивною практикою. Також наявність та злагоджена робота консультаційних, організаційних та соціальних служб в цілому відповідають критерію 7. Виявлені недоліки (відсутність спеціально відведеного номеру телефону психологічної служби) суттєво не впливають на визначений рівень відповідності.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Експертна група в ході бесіди встановила, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються нормативними документами: Положенням про порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітньої програми у ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/%20Do%9F.pdf>); Положенням про організацію навчального процесу на

першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/28Polozhennya_pro_org_anizatsiyu_navch._pr_otseu_u_VNU_%D1%Do%B4.pdf), Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/%Do%B4.pdf>). Також функцію моніторингу та надання рекомендацій щодо оновлення ОП та навчальних планів здійснюють навчально - методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/universitetu-zbilshili-kilkist-derzhavni-misc-na-magistraturu>) та навчальний відділ (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalniy-viddil>). Перегляд ОП відбувається щороку з урахуванням результатів моніторингу та за участі зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти). Наявна також анкета для пропозицій (https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/Efu9b-GI8qVDnKzIQBXQeMABEOR-wZ9luUO3xvUIjLj2pQ?e=lmNO3O) Також навчальним відділом, деканатом, гарантом ОП, членами кафедр, групою забезпечення здійснюється оновлення ОП у встановленому ЗВО порядку. Оновлені ОП та навчальні плани погоджуються завідувачами кафедр, вченою радою факультету, гарантом, затверджуються Вченою радою університету та оприлюднюються на сайті факультету. Для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті створено чітку систему. Відповідно до Статуту ЗВО (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20стиснутий.pdf>) структурні підрозділи взаємодіють та координують якість освітнього процесу. Навчально-методичний відділ забезпечення якості здійснює моніторинг якості викладання ОК та ОП через анкетування студентів (чим було підтверджено бесідою із фокус – групами). За результатами громадського обговорення, експертизи на засіданнях ЗВО різного рівня та затвердження ректором в ОП 2020 року (https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/ERmBaeZf-81HtWKQ6r7eZoYBKlBMdCZwndVyC4v8ZP1KtQ?e=FFY9hy) було збільшено обсяг педагогічної практики до 9 кредитів, внесено такі дисципліни: «Безпека життєдіяльності та охорони праці» (4 кредити), «Інклюзивна освіта» (3 кредити), «Математичні методи в біології» (3 кредити).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до п. 8.3. Статуту ЗВО, Положення про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітньої програми у ЗВО. В ході інтерв'ювання було встановлено, що пропозиції студентів щодо змісту ОК, ПРН, перегляду ОП враховуються шляхом усних бесід під час освітнього процесу, так і онлайн-анкетуванням (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqa7lLpOUdpBniosXTK-9UVUNVMYODlLM1dXNEJSMEFCQVZEUTJHTVBLRyQlQCNoPWcu). Анкетування містить питання щодо процедур оцінювання, задоволеності змістом ОК, формами, методами викладання. Здобувачі, які залучені до складу вченої ради факультету (Положенням про вчену раду ЗВО, 2020 р. <https://vnu.edu.ua/uk/polozhennya-pro-vchenu-radu-snu-imeni-lesi-ukrayinki>), органів студентського самоврядування, здійснюють безпосередній вплив на освітній процес за ОП. Крім того, дана ОП проходила обговорення на засіданні студентської ради факультету (https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/Ebt3HpdoDnFMrEU2gKsy_S8B6VJo8DIR07yAY5kq2qhTPg?e=jf3zeZ). Студентка ОП Зубчєвська Д. увійшла до складу робочої групи оновленої ОП. До складу Вчених рад університету та факультету входять 10 % здобувачів ВО, які мають можливість через публічні виступи та відкриті форуми висловлювати свої думки та пропозиції щодо періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Також інтереси здобувачів представляють члени студентського самоврядування, які входять до складу вченої ради факультету. У випадку наявності звернень студентів щодо неналежної реалізації ОП органи студентського самоврядування можуть розглянути їх і звернутися до керівництва факультету або університету з пропозиціями. Так, в ОП 2020 р. були враховані такі пропозиції студентів, які навчаються за даною ОП: 1) Збільшення можливостей вільного вибору навчальних дисциплін. 2) Введення навчальної дисципліни «Математичні методи в біології».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Гарант ОП та група забезпечення ОП співпрацюють щодо обговорення та покращення змісту ОП щодо переліку навчальних дисциплін, змісту навчального плану та ключових компетентностей. Проте така співпраця не є систематичною. За результатами бесіди з роботодавцями з'ясовано, що лише окремі особи брали участь у обговоренні проекту ОП. Роботодавці мають змогу взяти участь в онлайн – анкетуванні щодо ОП (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqa7lLpOUdpBniosXTK-9UVURFhTRUliQk81RDZESlQxRDBRUUc5TVJHRiQlQCNoPWcu, https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EdvrvSVQPZFDkd-5KdilqDoB2gKgYmzGt2luP1n39gjnBA?e=nAAbJW). Також наявний звіт результатів анкетування (https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EfqbpDWhfZhOm8N4UiIMdaEBBPYvNbNPpWKnBphLNA6AQ?e=me8fKZ). Деякі зі стейкхолдерів виступили рецензентами ОП, їхні пропозиції та зауваження були враховані. За інформацією роботодавців, ними було запропоновано введення в ОП 2020 р. (https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/ERmBaeZf-81HtWKQ6r7eZoYBKlBMdCZwndVyC4v8ZP1KtQ?e=FFY9hy) тем, які будуть пов'язані із інноваційними методиками навчання біології, природознавства та здоров'я

людини. Також було введено навчальну дисципліну «Безпека життєдіяльності та охорони праці», навчальну дисципліну «Фізика» переіменовано на «Фізика з основами астрономії» зі збільшенням кількості кредитів (6 кредитів), введено дисципліну «Сучасні концепції природознавства» (3 кредити) замість «Теорії еволюції» (https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EWg8GrcK3iRHrjFk9iTUKY8BX3OWpgRoJnYox_YDBWjdIg?e=bhk8Pf).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ході бесіди із гарантом ОП вияснено, що перший випуск здобувачів ВО відбудеться у 2021 р. проте, в ЗВО є практика збору інформації від випускників. На факультеті практика збирання та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через підтримку їх зв'язків із факультетом: запрошення випускників на дні відкритих дверей факультету, беруть участь у рецензуванні та громадському обговоренні ОП; у процесі спілкування НПП з випускниками під час практики в школах. Процедура збору інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться шляхом опитування та у спільноті факультету facebook (<https://www.facebook.com/297524300451834/posts/1312500632287524/>). На сайті факультету також відображено інформацію про випускників у розділі «Наші випускники» де міститься інформація щодо кар'єрного росту та траєкторії працевлаштування випускників. Також є закрита група у Facebook випускників медико-біологічного факультету (<https://www.facebook.com/groups/619263641997585>). До складу ЗВО входить Навчально-науковий інститут неперервної освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukoviy-institut-nepererвної-osviti>), на базі якого здійснюється підвищення кваліфікації, в тому числі випускників, за ліцензованими напрямками. В університеті працює Асоціація випускників, яка займається наповненням інформаційної бази даних випускників університету та допомагає молодим випускникам у працевлаштуванні. Асоціація через соціальні мережі (<https://www.facebook.com/%D0%90%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2-%D0%92%D0%9D%D0%A3-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%9B%D0%B5%D1%81%D1%96-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%Bo%D1%97%D0%BD%D0%BA%D0%B8-300286350098149/>) організовує ділові зустрічі, тренінги й зустрічі з випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ЗВО діє центр моніторингу та підвищення якості освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/pri-universiteti-stvoreno-centr-monitoringu-ta-pidvischennya-yakosti-osviti>) та Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti>) який здійснює координацію цієї роботи. Також ОП забезпечує формування загальних та фахових компетентностей, що відповідає вимогам до викладання біології, природознавства, здоров'я людини та тенденціям розвитку спеціальності й освітнього ринку праці. Проводиться анкетування (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjllICyNmqa7lLpUdpBniosXTK-9UVUNVMYODILM1dXNEJSMEFCQVZEUTJHTVBLRyQlQCNoPWcu). Аналіз результатів моніторингового дослідження студентів (https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/ERLrEFjq-NFFmELsE4Ja39oBGSgTeRro_M9o687tTVOWwA?e=7HSFCV) свідчить про достатній рівень задоволеності ОП у контексті освітньої складової. Цілі, компетентності, освітні компоненти програми корелюються, уточнюються та поглиблюються відповідно до рекомендацій навчального відділу, науково-методичної ради університету, кафедр із метою актуалізації. Реагуючи на потреби здобувачів у ЗВО створюється електронний каталог вибірових дисциплін відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки (https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/Eet1biTmKG9Bvmjrp1pvJW_MBpJH_MTs_76oeo7iKnC7fQ?e=ouZKNF). Рейтингове оцінювання НПП вказує на недовго активність щодо публікацій матеріалів власних досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science). Тому система забезпечення якості ЗВО враховує ці моменти при конкурсі на заміщення вакантних посад. За результатами перегляду ОП в 2020 році групою забезпечення спільно з роботодавцями, здобувачами вищої освіти, навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти виявлено та враховано недоліки (https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EWg8GrcK3iRHrjFk9iTUKY8BX3OWpgRoJnYox_YDBWjdIg?e=bhk8Pf) було переглянуто обсяги аудиторного навантаження та оптимізовано співвідношення між лекційними, практичними та лабораторними годинами. В оновленій ОП 2020 р. посилено акцент на практичну підготовку. Здійснено перегляд змісту окремих ОК, що відображено в оновлених силабусах навчальних дисциплін (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Також у спектрі сучасних суспільних викликів щодо навчання в умовах пандемії ЗВО було посилено забезпечення навчальних дисциплін за ОП інформаційним супроводом.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми.

Акредитація ОП «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Контроль за якістю освітнього процесу регулюється Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf) та діяльністю Навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/universitetu-zbilshili-kilkist-derzhavnih-misc-na-magistraturu>). За результатами бесід з фокус-групами встановлено, що всі учасники освітнього процесу розуміють необхідність створення якісної академічної спільноти в ЗВО. Також усі учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. НПП беруть участь у розробці, реалізації, моніторингу ОП, організовують контрольні заходи, аналізують результати та вносять пропозиції щодо усунення недоліків у тому числі через онлайн-анкетування https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqa7lLpOUdpBniosXTK-9UVUNodTSUdBWTDtOMDRJTolRSVJFMVpQRkpKRYQlQCNoPWcu; https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EfqQp5pdD2pMpppU4kPBqeoBaJzn1EIHnBCNyO6lovvtzXQ?e=rMLoaz. В університеті функціонує система моніторингу якості освіти, до якої залучені всі структурні підрозділи ЗВО (органи студентського самоврядування, кафедра, деканат, ректорат, центр моніторингу та підвищення якості освіти, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти), які злагоджено працюють, виконуючи покладені на них обов'язки. Ректор, проректори, навчальний відділ здійснюють перевірку дотримання графіку навчального процесу, стан навчально-методичного забезпечення ОК, практик, підсумкової атестації. Проводяться відкриті заняття, науково-методичні семінари, круглі столи, що підтверджено бесідою із фокус-групами. Академічна спільнота залучається до забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників ЗВО та здобувачів вищої освіти (Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників – <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>, <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Dodatok-1.doc>, <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Dodatok-3.doc>. Наявний доступ до системи «Unicheck». Також викладачі контролюють відвідування занять та виконання різних видів контролю результатів навчання (http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Dogovir_YUnichek_2018.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедура створення електронного каталогу вибіркових дисциплін. В Університеті розвиненою є практика анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості та задоволеності освітнім процесом за допомогою Google форм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Менш активна участь роботодавців в обговоренні, моніторингу, перегляді даної ОП. Рекомендується більш активно залучати роботодавців до процедури обговорення, моніторингу та перегляду ОП. Також рекомендується створення Асоціації випускників ОП «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Система опитування, моніторингу якості ОП, врахування побажань зацікавлених сторін та їх реалізація в ОП є позитивною практикою. Виявлені недоліки щодо необхідності більш активно залучати роботодавців до процедури обговорення, моніторингу та перегляду ОП, не суттєво впливають на визначений рівень відповідності. Зважаючи на вищевказані сильні та слабкі сторони ОП, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ході бесіди було встановлено, що документи ЗВО, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а саме: Статут університету (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-10/Статут%20ВНУ%20новий%20стиснутий.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку університету (<https://vnu.edu.ua/uk/public-information/pravila-vnutrishnogo-rozporiadku-snu-imeni-lesi-ukrayinki>); Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (http://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf); Правила прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/pravila-priyomu-do-snu-imeni-lesi-ukrayinki-v-2020-roci>, https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%Bo_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B8CC%86%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%92%D0%9D%D0%A3-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%9B%D0%B5%D1%81%D1%96-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BA%D0%B8_2021.pdf), контракти викладачів та осіб, які навчаються в університеті, Наказ 211-з «Про організацію навчального процесу у СНУ імені Лесі Українки у 2020/2021 н.р.» (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%9E%D1%80%D0%B3-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf>). Також, уся нормативно-правова база, яка регулює права і обов'язки учасників освітнього процесу ОПІ, є доступною і розміщеною на сайті університету <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. В університеті з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office 365, з 2020 р. – електронний розклад занять (ПС-розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>). Важливі оголошення та новини факультету також висвітлюються через офіційні групи в соцмережах. Працівниками ЗВО своєчасно розміщено на сайті інформацію щодо проведення відкритої зустрічі з експертною групою в розділі “Акредитація ОП” (<https://vnu.edu.ua/uk/akreditaciya-op-old>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

З метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) університетом створено сторінку у Facebook <https://www.facebook.com/vnu.edu.ua>, телефони та електронні адреси адміністрації університету оприлюднено на сайті університету <https://vnu.edu.ua/uk>. Також із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) факультетом було створено сторінку у Facebook <https://www.facebook.com/biofaksnu>. На сайті ЗВО для ознайомлення було розміщено посилання на проект ОПІ Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2020-12/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%91%D0%97%D0%9B%202020_%20%281%29.pdf). ОП пройшла громадське обговорення за результатами чого сформовано зведену таблицю пропозицій та рекомендацій (https://volnu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EWg8GrcK3iRHrjFk9iTUKY8BX3OWpgRoJnYox_YDBwjdIg?e=bhk8Pf). Було проведено онлайн-анкетування та рецензування ОП (анкета - https://volnu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/biological_vnu_edu_ua/Efugb-GI8qVDnKzQBQXQeMABEOR-wZ9luUO3xvUjLj2pQ?e=lmNO3O). Рецензії на ОП оприлюднені на сайті факультету (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>): https://volnu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/biological_vnu_edu_ua/Ea_kqpFjgexCpmBOKHhFjAUBv85WRuA5RQ4qe0RLfRlGA?e=ASrbUi; https://volnu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EdVXM5wLaexDq8PDQnByFFMBUZ6uMhPHb3PbS_8Q9INxQ?e=UeZ2xj). До затвердження ОП була обговорена на засіданнях кафедр факультету (ботаніки, фізіології людини і тварин, зоології), студентською радою факультету (https://volnu-my.sharepoint.com/personal/biological_vnu_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fbiological%5Fvnu%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2FAKRED%2FBZL%2FBak%2Fprotokol%20NPI%20%202020%2F%3D%2BVtyag%5Fprotocol%5Fstud%5Ffrada%5Fopp%202020%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fbiologic al%5Fvnu%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2FAKRED%2FBZL%2FBak%2Fprotokol%20NPI%20%202020&originalPath=aH RocHM6Ly92b2xudSiteS5zaGFyZXBvaW50LmNvbS86YjovZy9wZXJzb25hbC9iaW9sb2dpY2FsX3ZudV9lZHVfdWEvRWJ OMohwZDBEbkZNckVVMmdLc3lfUzhCNlZKMDhESVlWn3lBWTVrcTJxaFRQZz9ydGltZT1ubjhfMUZQaTJfZw), розглянута на засіданні науково-методичної комісії факультету (https://volnu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EUofLQvK5xJlV2Lo3UZ7xD8BPZ32m4Dr6panZSnKaJLAQ?e=ZCUXjm) та вчених ради факультету (https://volnu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EfSAk2WNdl9DtSxdorWZtsEB_XroxWlZSt1Bh6ycPjpSSw?e=UtAaAa).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО на сторінці факультету де реалізується ОП повністю оприлюднена вся необхідна інформація, яка має відношення до впровадження та реалізації ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>). Інформація про ОП 2018 р. оприлюднена на сайті факультету: https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/EdLr6EtWjM9KiN3LOABNGX8BNzgAqSpLa1UsGNnhLMMXIQ?e=4Yky8c Інформація про ОП 2020р. оприлюднена також на сайті факультету: https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/biological_vnu_edu_ua/ERmBaeZf-81HtWKQ6r7eZoYBKlBMdCZwndVyC4v8ZP1KtQ?e=FFY9hy. Силабуси та/або програми навчальних дисциплін за ОП розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО за посиланням: <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva>, що сприяє інформуванню стейкхолдерів про ОП та специфіку підготовку здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На сайті ЗВО та сторінці факультету, де реалізується дана ОП, оприлюднена вся необхідна інформація, яка має відношення до впровадження та реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті ЗВО, зокрема на сторінці факультету наявні посилання на документи, які не відкриваються або вилучені. Рекомендується перевірити дійсність посилань на документи.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Сильними сторонами при реалізації ОП є зрозуміла та зручна навігація веб-сайту університету; на сайті ЗВО та факультету, де реалізується дана ОП, оприлюднена вся необхідна інформація, яка має відношення до впровадження та реалізації ОП. Проте окремі позиції в межах критерію мають потенціал для покращення. Зокрема, рекомендується перевірити дійсність посилань на документи сайту ЗВО, зокрема на сторінці факультету. Однак виявлені недоліки не є суттєвими. Зважаючи на вищевказані сильні та слабкі сторони ОП, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики

аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Програма візиту експертної групи виконувалася у чітко зазначені терміни, фокус-групи мали оптимальну чисельність, відверто та інформативно відповідали на запитання експертів. Гарант освітньої програми, адміністрація, деканат факультету біології та лісового господарства, науково-педагогічні працівники Волинського

національного університету імені Лесі Українки забезпечили належні умови для роботи експертної групи, проведення зустрічей в онлайн-режимі, ознайомлення з матеріально-технічною базою, навчальними аудиторіями, лабораторіями, комп'ютерними класами, музеєм, гуртожитком. Гарант програми забезпечував своєчасне надання інформації та додаткових документів з організації навчального процесу для проведення експертизи.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Копійка Віра Вікторівна

Члени експертної групи

Кушакова Ірина Валеріївна

Сопушинська Тетяна Миколаївна